Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **January 18, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## A Big Day Out

* El coordinador de PE traerá las propuestas de su equipo para los juegos en el gimnasio el próximo viernes 25 de enero
* Contrataremos a ‘Jóvenes en escena’ para las rotaciones en los salones. Se aprueban sus propuestas, menos la estación del payaso.
* Se conservará el mismo refrigerio del año pasado
* Nos gustaría averiguar sobre ‘El tío conejo’ que presentó una vez un grupo de Bellas Artes. Flor se ofrece para hablar con Diana. Adriana preguntará a Margarita, Ben a Teresa.
* Decoración: hay que decorar: la entrada principal (Primero), el sitio de la comida (Kinder), el área de Prekinder (Prekinder). Todos los profesores del grado, más los especialistas asignados, deben ayudar.
* Todos los profesores deben tener organizados los salones.

## Comité de tecnología

Comité de tecnología: Se va a repensar el plan de tecnología, ya que éste no consideró desde abajo los pedidos del área académica. No se contó con los docentes en la compra de equipos. Se va a recoger información de todo el colegio de qué quieren los profesores que adquiramos, qué se necesita en cuanto a hardware, software, cubrimiento (redes etc) y capacitación. Se va a poner una especie de wish list y de esta se escogerán los ítems que se podrán adquirir. Ana María ha abierto una discusión en el wiki para que los profesores contribuyamos nuestras ideas, antes del 30 de enero, ya que después de esta fecha se asignará el presupuesto para el año que viene.

## Lista de pendientes de la construcción

* En cada grado se recogerá una lista de cosas pendientes de la construcción.
* Sentimos que cuando se hicieron arreglos a los salones durante las vacaciones, hubo mucho desorden, mucha mugre y mucho polvo – no se corrieron ni se cubrieron muebles y otros elementos, se perdieron cosas de los salones y de la ludoteca.

## Fechas de reuniones de coordinaciones de área

Semana 19 (Enero 21-25)

Lunes – Todos 14:00 (Taller de Jayá: Matemática, espacio topológico)

Miércoles – Kinder 9:30 (Revisión de indicadores de primer periodo con equipo de L2)

Jueves – Prekinder 10:15 (Revisión de indicadores de primer periodo con equipo de L2)

Jueves – Kinder 10:15 (Revisión de indicadores de primer periodo con equipo de Matemática)

Jueves – Primer Grado 11:45 (Revisión de indicadores de primer periodo con equipo de Matemática)

Jueves – Primer Grado 11:45 (Revisión de indicadores de primer periodo con equipo de L2)

## Consejo Directivo

Presentaremos nuestro concepto de la acción, basado en el aprendizaje del servicio, enfatizando nuestro trabajo en la empatía hacia los demás, independiente de status social u otros.

## Festival de poesía

Anterior al festival de poesía en el Colegio Bolívar el 14 de febrero, al cual asistirán niños de Primer Grado, haremos un festival ‘interno’ aquí para que los niños seleccionados tengan la oportunidad de presentar sus poemas delante de un público y para que los niños de Prekinder y Kinder aprecien los poemas. Se presentarán los niños que van al CB además de los que se presentaron bien pero quienes no podemos llevar al CB. Ben averiguará si está disponible el auditorio para hacer esto el miércoles 13 de febrero en el bloque C.

## Auditoría externa de calidad

* La auditoría duró 5 horas. Fue muy interesante, no hubo ninguna no-conformidad ni observación. El auditor dijo que estamos más allá de un nivel básico de cumplimiento, por lo tanto venía a ver un sistema maduro. La gran preocupación fue la mejora continua. Se pudo contestar todo lo que preguntó el auditor acerca de la administración. El auditor dijo que debemos encontrar maneras de poder demostrar todo lo que logramos, que tenemos todos los documentos pero que no hay una manera sistemática de organizar y demostrarlos. Nos invitó como colegio (no como sección) a desarrollar un sistema para poder demostrar todos los valores agregados, y la madurez de procesos que tenemos. Comentó que en cuanto a ISO sólo medimos cosas básicas las cuales debe hacer cualquier institución educativa, mientras que aquí en el CCB hacemos mucho más. El diálogo con el auditor fue muy enriquecedor. Nos invitó a adoptar el autoestudio del IB como sistema para medir la calidad y hacerlo anualmente no sólo cada 5 años como lo requiere el IB.
* Felicitaciones a todo el equipo por el éxito de esta auditoría, ya que se pudo mostrar todo lo que el auditor pidió.

## Proyector de opacos

* Este aparato se debe usar dentro de la biblioteca, si un profesor quiere hacer uso del mismo debe reservar la biblioteca y pedirle a Yaneth que lo tenga listo. Esto con el fin de que no se dañe este equipo único, delicado y altamente costoso.